

LÊ THỊ LUẬN

MODULE MN

42

**THAM GIA VÀO CÁC HOẠT ĐỘNG
CHÍNH TRỊ - XÃ HỘI
CỦA GIÁO VIÊN MẦM NON**



A. GIỚI THIỆU TỔNG QUAN

Hoạt động chính trị – xã hội là những hoạt động trong các tổ chức chính trị – xã hội, đoàn thể quần chúng và hoạt động nhân đạo có tính chất tự nguyện của mỗi cá nhân trong xã hội nói chung và của giáo viên mầm non nói riêng;

Trong các hoạt động chính trị – xã hội, người giáo viên tham gia với vai trò khác nhau. Mỗi tổ chức chính trị – xã hội có các nội dung hoạt động rất đa dạng và hình thức thể hiện theo đặc thù riêng, đòi hỏi giáo viên mầm non phải nắm vững để tham gia vào các hoạt động đó cho phù hợp;

Tham gia vào các hoạt động chính trị – xã hội là cơ hội, điều kiện để giáo viên mầm non bộc lộ, rèn luyện và phát triển khả năng và đóng góp trí tuệ, công sức của mình vào công việc chung của xã hội. Đồng thời hình thành, phát triển thái độ, tình cảm, niềm tin trong sáng, rèn luyện năng lực giao tiếp ứng xử, năng lực tổ chức quản lý và năng lực hợp tác với mọi người. Hơn nữa còn thể hiện biết yêu thương, quan tâm chia sẻ, hợp tác với mọi người, có trách nhiệm với tập thể, cộng đồng;

Module này xác định các hoạt động chính trị – xã hội mà giáo viên mầm non tham gia, vai trò, nội dung, hình thức tham gia vào các hoạt động của giáo viên mầm non. Bên cạnh đó, cung cấp một số kỹ năng cần thiết cho giáo viên mầm non khi tham gia vào các hoạt động chính trị – xã hội phù hợp.



B. MỤC TIÊU

1. MỤC TIÊU CHUNG

Giúp giáo viên mầm non hiểu được vai trò, nội dung, hình thức hoạt động của các tổ chức chính trị – xã hội ở Việt Nam và vai trò của giáo viên khi tham gia các hoạt động chính trị – xã hội; nội dung, hình thức tham gia vào các hoạt động chính trị – xã hội của giáo viên mầm non. Từ đó, biết vận dụng kỹ năng cần thiết để lên kế hoạch cá nhân khi tham gia vào các hoạt động chính trị – xã hội phù hợp.

2. MỤC TIÊU CỤ THỂ

2.1. Về kiến thức

- Kể tên một số tổ chức chính trị – xã hội ở Việt Nam. Nêu vai trò, nội dung, hình thức hoạt động của các tổ chức chính trị – xã hội đó.

- Phân tích khái niệm hoạt động chính trị – xã hội; vai trò của giáo viên mầm non khi tham gia vào các hoạt động chính trị – xã hội ở trường mầm non và địa phương;
- Phân tích nội dung, hình thức tham gia vào các hoạt động chính trị – xã hội ở trường mầm non và địa phương;

2.2. Về kĩ năng

- Xây dựng nội dung và hình thức phù hợp để giáo viên mầm non tham gia vào các hoạt động chính trị – xã hội cụ thể ở địa phương;
- Lập kế hoạch tham gia vào các hoạt động chính trị – xã hội phù hợp với bản thân;

2.3. Về thái độ

Tự giác, tích cực tham gia vào các hoạt động chính trị – xã hội phù hợp ở địa phương.



C. NỘI DUNG

Nội dung 1:

CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH TRỊ – XÃ HỘI.

Hoạt động 1: Đặt vấn đề.

1. TÌNH HUỐNG

Trong buổi sinh hoạt chuyên đề “Giỏi việc nước, đảm việc nhà” và “Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non” của giáo viên ở một trường mầm non có hai quan niệm khác nhau:

- Quan niệm 1 cho rằng: *“Là giáo viên chỉ cần giảng dạy tốt, tiếp thu khoa học giáo dục mầm non tiên tiến, có kĩ năng nghiệp vụ su phạm, biết chăm sóc – giáo dục trẻ là được, không cần phải tham gia các hoạt động chính trị – xã hội”.*
- Quan niệm 2 cho rằng: *“Là giáo viên giảng dạy tốt, có kĩ năng nghiệp vụ su phạm, biết chăm sóc – giáo dục trẻ là cần nhưng chưa đủ, mà giáo viên còn phải luôn hoàn thiện về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống; kiến thức; kĩ năng su phạm nhằm đáp ứng mục tiêu giáo dục mầm non, đồng*

thời còn phải tích cực tham gia các hoạt động chính trị – xã hội của nhà trường và địa phương”.

Bạn đồng ý với quan niệm nào? Vì sao?

2. THÔNG TIN PHẢN HỒI

- Không đồng ý với quan niệm 1. Vì: nếu như vậy thì mới chỉ quan tâm đến lợi ích cá nhân, chưa quan tâm đến lợi ích của tập thể và cộng đồng, thiếu trách nhiệm với cộng đồng và xã hội.
- Đồng ý với quan niệm 2. Vì: như vậy giáo viên mầm non đạt được yêu cầu về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống; kiến thức; kỹ năng sư phạm nhằm đáp ứng mục tiêu giáo dục mầm non, đồng thời phát triển toàn diện nhân cách, hoàn thiện bản thân, có tình cảm yêu thương, biết quan tâm chia sẻ với tất cả mọi người, có ý thức trách nhiệm với cộng đồng và xã hội, biết quan tâm đến lợi ích chung của tập thể..

Hoạt động 2: Tìm hiểu khái niệm hoạt động chính trị – xã hội.

1. CÂU HỎI

Câu hỏi 1: Hoạt động chính trị – xã hội là gì?

Câu hỏi 2: Kể tên các hoạt động chính trị – xã hội mà giáo viên mầm non có thể tham gia.

2. THÔNG TIN PHẢN HỒI

- * **Câu hỏi 1: Hoạt động chính trị - xã hội là hoạt động của cá nhân, các cộng đồng người, các tổ chức khác nhau trong xã hội nhằm cải biến những quan hệ chính trị – xã hội, thúc đẩy xã hội phát triển;**
Là những hoạt động có nội dung liên quan đến việc xây dựng và bảo vệ Nhà nước, chế độ chính trị, trật tự an ninh xã hội;
Là những hoạt động trong các tổ chức chính trị đoàn thể quần chúng và hoạt động nhân đạo, bảo vệ môi trường sống của con người...
- * **Câu hỏi 2: Giáo viên mầm non chủ yếu tham gia hoạt động chính trị – xã hội trong các tổ chức chính trị – xã hội sau:**
 - Hoạt động công đoàn của Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam (Các giáo viên mầm non là công đoàn viên công đoàn tham gia hoạt động là chủ yếu);
 - Hoạt động của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh (Các giáo viên mầm non là đoàn viên thanh niên tham gia hoạt động là chủ yếu);

- Hoạt động của Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam (Các giáo viên mầm non là cán bộ nữ tham gia hoạt động là chủ yếu);
- Hoạt động của Hội Nông dân Việt Nam (Các giáo viên mầm non ở miền núi, nông thôn tham gia hoạt động là chủ yếu);
- Hoạt động của Hội Chữ thập Đỏ Việt Nam (Tất cả các giáo viên mầm non đều tham gia hoạt động);
- Hoạt động của Hội Khuyến học Việt Nam (Tất cả các giáo viên mầm non đều tham gia hoạt động).

Nội dung 2:

CÁC TỔ CHỨC CHÍNH TRỊ – XÃ HỘI Ở VIỆT NAM

Hoạt động 1: Khái niệm tổ chức chính trị – xã hội, tên gọi, vị trí, vai trò, chức năng hoạt động của một số tổ chức chính trị – xã hội ở Việt Nam hiện nay.

1. CÂU HỎI

Câu hỏi 1: Tổ chức chính trị – xã hội là gì?

Câu hỏi 2: Nêu vị trí, vai trò của các tổ chức chính trị – xã hội ở Việt Nam.

Câu hỏi 3: Nêu tên gọi và chức năng hoạt động của một số các tổ chức chính trị – xã hội ở nước ta.

2. THÔNG TIN PHẢN HỒI

- * Câu hỏi 1: Tổ chức chính trị – xã hội là tổ chức mang tính quần chúng, hình thành trên cơ sở tự nguyện, tự chủ, nhằm mục tiêu tác động đến các quá trình chính trị – xã hội để thoả mãn nhu cầu chính trị – xã hội của các thành viên.

Các tổ chức chính trị – xã hội thống nhất giữa hai mặt chính trị và xã hội. Điều này thể hiện sự tập hợp đoàn kết các lực lượng quần chúng đông đảo để thực hiện các nhiệm vụ chính trị của Đảng và Nhà nước, phương thức tổ chức và hoạt động của các tổ chức chính trị – xã hội đều gắn chặt với việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ do Đảng và Nhà nước giao phó.

Các tổ chức chính trị – xã hội là hình thức tổ chức động viên, triển khai nguồn lực con người cho các mục tiêu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc

Việt Nam do Đảng lãnh đạo và Nhà nước thống nhất quản lí. Trong đó Đảng giữ vai trò và trọng trách là người lãnh đạo trực tiếp.

- * Câu hỏi 2: Vị trí, vai trò của các tổ chức chính trị – xã hội ở Việt Nam:
 - Các tổ chức chính trị – xã hội đóng vai trò là người tổ chức, vận động đông đảo quần chúng nhân dân thực hiện các nhiệm vụ đặt ra đối với cách mạng Việt Nam thông qua các hình thức phù hợp.
 - Các tổ chức chính trị – xã hội đóng vai trò vừa là trung tâm đoàn kết, tập hợp đông đảo các lực lượng quần chúng nhân dân, đại diện và bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của các thành viên tham gia.
 - Các tổ chức chính trị – xã hội hoạt động trên nguyên tắc tự nguyện, dân chủ, bình đẳng, tương đồng về lợi ích và ý nguyện bảo vệ và phát triển lợi ích chung của các thành viên.
 - Các tổ chức chính trị – xã hội nhằm giáo dục chính trị tư tưởng, động viên và phát huy tính tích cực xã hội của các tầng lớp nhân dân, góp phần thực hiện nhiệm vụ chính trị; chăm lo bảo vệ lợi ích chính đáng và hợp pháp của nhân dân; tham gia vào công việc quản lí Nhà nước, quản lí xã hội, giữ vững và tăng cường mối liên hệ mật thiết giữa Đảng, Nhà nước và nhân dân, góp phần thực hiện và thúc đẩy quá trình dân chủ hoá và đổi mới xã hội, thực hiện cơ chế Đảng lãnh đạo, Nhà nước quản lí, nhân dân làm chủ.
- * Câu hỏi 3: Nêu tên gọi và chức năng của một số tổ chức chính trị – xã hội ở nước ta:
 - Hiện nay, có thể kể tên 8 tổ chức chính trị – xã hội ở nước ta, gồm:
 - + Mặt trận Tổ quốc Việt Nam.
 - + Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam.
 - + Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.
 - + Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam.
 - + Hội Nông dân Việt Nam.
 - + Hội Chữ thập Đỏ Việt Nam.
 - + Hội Cựu chiến binh Việt Nam.
 - + Hội Khuyến học Việt Nam.
 - Chức năng của một số tổ chức chính trị – xã hội:
 - + *Mặt trận Tổ quốc Việt Nam* là liên minh chính trị – tổ chức liên hiệp tự nguyện của các đoàn thể nhân dân và các cá nhân tiêu biểu của các giai

cấp, các tầng lớp xã hội, các dân tộc, tôn giáo; là tổ chức đại diện cho ý chí đại đoàn kết và nguyện vọng chân chính của nhân dân; nơi tập hợp trí tuệ của con người Việt Nam yêu nước; nơi thống nhất hành động giữa các tổ chức thành viên, phối hợp với chính quyền thực hiện nền dân chủ, chăm lo bảo vệ lợi ích chính đáng của tầng lớp nhân dân; giám sát, bảo vệ, tham gia xây dựng Nhà nước; quản lý xã hội, chăm lo đời sống, lợi ích của các thành viên, thực thi quyền và nghĩa vụ công dân; thắt chặt mối liên hệ giữa Đảng, Nhà nước và nhân dân.

- + *Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam* là tổ chức chính trị – xã hội rộng lớn của giai cấp công nhân, đội ngũ trí thức và những người lao động tự nguyện lập ra dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam nhằm mục đích tập hợp, đoàn kết lực lượng, xây dựng giai cấp công nhân Việt Nam lớn mạnh về mọi mặt, đại diện và bảo vệ các quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của công nhân viên chức và người lao động, tham gia quản lý nhà nước, quản lý kinh tế – xã hội, tham gia kiểm tra giám sát hoạt động của cơ quan nhà nước, tổ chức kinh tế, giáo dục, động viên công nhân viên chức lao động phát huy quyền làm chủ, thực hiện nghĩa vụ công dân, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.
- + *Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh* là tổ chức chính trị – xã hội lớn nhất của thanh niên Việt Nam. Tổ chức này lãnh đạo tập hợp tầng lớp thanh niên, là đoàn thể của các thanh niên ưu tú, đội hậu bị của Đảng. Tổ chức Đoàn được thành lập trên phạm vi cả nước, có mặt ở hầu hết các cơ quan, đơn vị, tổ chức từ trung ương đến cơ sở nhằm thu hút thế hệ trẻ vào những hoạt động xã hội bổ ích, lành mạnh; qua đó giáo dục ý thức tôn trọng pháp luật cho đoàn viên thanh niên. Đoàn phối hợp với các cơ quan nhà nước, các đoàn thể và tổ chức xã hội, các tập thể lao động và gia đình chăm lo giáo dục, đào tạo và bảo vệ thanh thiếu nhi, tổ chức cho đoàn viên, thanh niên tích cực tham gia vào việc quản lý nhà nước và xã hội. Đoàn tổ chức và hoạt động theo nguyên tắc tập trung dân chủ.
- + *Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam* là tổ chức chính trị – xã hội của giới nữ, hoạt động theo nguyên tắc tự nguyện, dân chủ, liên hiệp, thống nhất hành động, đại diện cho quyền bình đẳng, dân chủ, lợi ích hợp pháp và chính đáng của phụ nữ, tham gia quản lý nhà nước, tham gia xây dựng Đảng. Hội đoàn kết, vận động, tổ chức, hướng dẫn phụ nữ thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Đồng thời, Hội còn tuyên truyền, vận động, giáo dục phụ nữ giữ gìn, phát huy phẩm chất đạo đức, truyền thống tốt đẹp

của dân tộc và phụ nữ Việt Nam; tổ chức, tạo điều kiện để phụ nữ nâng cao nhận thức, trình độ, năng lực về mọi mặt, tích cực thực hiện các nhiệm vụ phát triển kinh tế – xã hội, an ninh – quốc phòng; xây dựng gia đình no ấm, bình đẳng, tiến bộ, hạnh phúc.

- + *Hội Nông dân Việt Nam* là tổ chức chính trị – xã hội của giai cấp nông dân do Đảng Cộng sản Việt Nam lãnh đạo và là thành viên của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam. Hội Nông dân Việt Nam vận động giáo dục hội viên, nông dân phát huy quyền làm chủ, tích cực học tập nâng cao trình độ, năng lực về mọi mặt, đại diện giai cấp nông dân tham gia xây dựng Đảng và Nhà nước, chăm lo bảo vệ các quyền và lợi ích của nông dân Việt Nam. Chức năng của Hội Nông dân Việt Nam là tập hợp, vận động, giáo dục hội viên, nông dân phát huy quyền làm chủ, tích cực học tập nâng cao trình độ, năng lực về mọi mặt. Đại diện giai cấp nông dân tham gia xây dựng Đảng, Nhà nước và khối đại đoàn kết toàn dân tộc; chăm lo, bảo vệ quyền và lợi ích chính đáng, hợp pháp của nông dân; tổ chức các hoạt động dịch vụ, tư vấn, hỗ trợ nông dân trong sản xuất và đời sống.
- + *Hội Chữ thập Đỏ Việt Nam* là tổ chức xã hội của quần chúng, hoạt động vì mục tiêu nhân đạo – hòa bình – hữu nghị; góp phần thực hiện mục tiêu dân giàu, nước mạnh, xã hội công bằng, dân chủ, văn minh, vì hạnh phúc của nhân dân. Hội là thành viên của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, thành viên của Phong trào Chữ thập đỏ – Trăng lưỡi liềm đỏ quốc tế. Hội hoạt động trong phạm vi cả nước, theo Hiến pháp và pháp luật của nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam, Điều lệ Hội và 7 nguyên tắc cơ bản của Phong trào Chữ thập đỏ là: nhân đạo, vô tư, trung lập, độc lập, tự nguyện, thống nhất, toàn cầu.
- + *Hội Cựu chiến binh Việt Nam* là đoàn thể chính trị – xã hội, thành viên của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam; là cơ sở chính trị của chính quyền nhân dân, một tổ chức trong hệ thống chính trị do Đảng Cộng sản Việt Nam lãnh đạo, hoạt động theo đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng.
- + *Hội Khuyến học Việt Nam* là tổ chức xã hội có tính chất đặc thù, tập hợp tổ chức, công dân Việt Nam, tâm huyết với sự nghiệp "trồng người", góp sức phấn đấu cho phong trào "Toàn dân học tập, toàn dân tham gia làm giáo dục", "Cả nước trở thành một xã hội học tập" nhằm góp phần nâng cao dân trí, đào tạo nguồn nhân lực, bồi dưỡng nguồn nhân tài cho sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước, hội nhập khu vực và quốc tế. Kế thừa và phát huy truyền thống hiếu học của dân tộc, Hội Khuyến học

Việt Nam đã trở thành một tổ chức xã hội lớn mạnh, cùng với sự phát triển của ngành Giáo dục và Đào tạo, tích cực tham gia xã hội hoá giáo dục, góp phần xây dựng cả nước trở thành một xã hội học tập.

Hoạt động 2: Tìm hiểu nội dung, hình thức hoạt động của một số tổ chức chính trị – xã hội ở Việt Nam.

1. CÂU HỎI

Câu hỏi 1: Những nội dung hoạt động của các tổ chức chính trị – xã hội hiện nay ở Việt Nam là gì?

Câu hỏi 2: Hình thức hoạt động của các tổ chức chính trị – xã hội hiện nay ở Việt Nam là gì?

2. THÔNG TIN PHẢN HỒI

* **Câu 1:**

– **Mặt trận Tổ quốc Việt Nam:**

- + Tập hợp và phản ánh ý kiến, kiến nghị của nhân dân và thông báo kết quả thực hiện chương trình phối hợp và thống nhất hành động với ủy ban Mặt trận Tổ quốc cùng cấp;
- + Tuyên truyền, vận động hội viên, đoàn viên, nhân dân thi hành Hiến pháp và pháp luật, thực hiện Chương trình Mặt trận Tổ quốc Việt Nam;
- + Đôn đốc các thành viên của tổ chức mình thực hiện đúng chính sách đại đoàn kết toàn dân tộc và tham gia công tác mặt trận ở nơi cư trú;
- + Đoàn kết, hợp tác, giúp đỡ những tổ chức, cá nhân chưa gia nhập Mặt trận nhưng có tinh thần hưởng ứng, ủng hộ, thực hiện Chương trình Mặt trận Tổ quốc Việt Nam.



Giao nhà "Đại đoàn kết" của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam



Ứng hộ quỹ “Vì người nghèo” của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam

- Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh:
- + Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh:
- Thực hiện công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, truyền thống, lí tưởng, pháp luật, đạo đức, lối sống cho thanh – thiếu nhi;
- Vận động và tổ chức thanh niên xung kích tham gia phát triển kinh tế – xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh;
- Tham gia nâng cao chất lượng nguồn nhân lực trẻ đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá và hội nhập quốc tế;
- Đổi mới nội dung, phương thức hoạt động của Đoàn, tích cực tham gia xây dựng Đảng và hệ thống chính trị.



Sinh viên tình nguyện mùa hè xanh

- + Hội Thanh niên:
 - Tích cực tham gia các hoạt động, tuyên truyền mở rộng ảnh hưởng của Hội, giúp đỡ và giới thiệu thanh niên vào Hội;
 - Tích cực học tập, rèn luyện, vươn lên lập thân lập nghiệp, làm giàu chính đáng cho bản thân, gia đình và xã hội;
 - Xây dựng nếp sống văn minh, lành mạnh; đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau; giữ gìn bản sắc văn hoá, truyền thống đạo lí tốt đẹp của dân tộc.
- Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam:
 - + Tuyên truyền, vận động, giáo dục phụ nữ giữ gìn, phát huy phẩm chất đạo đức, truyền thống tốt đẹp của dân tộc và phụ nữ Việt Nam; tổ chức, tạo điều kiện để phụ nữ nâng cao nhận thức, trình độ, năng lực về mọi mặt, tích cực thực hiện các nhiệm vụ phát triển kinh tế – xã hội, an ninh – quốc phòng, xây dựng gia đình no ấm, bình đẳng, tiến bộ, hạnh phúc;
 - + Tham gia xây dựng, phản biện xã hội và giám sát việc thực hiện luật pháp, chính sách về bình đẳng giới, bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của phụ nữ; tham mưu, đề xuất chính sách với Đảng, Nhà nước về công tác phụ nữ nhằm tạo điều kiện để phụ nữ thực hiện bình đẳng và phát triển;
 - + Tập hợp các tầng lớp phụ nữ, phát triển hội viên, xây dựng tổ chức Hội vững mạnh; nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ đáp ứng yêu cầu thời kì đẩy mạnh công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước;
 - + Đa dạng các nguồn thu hợp pháp để xây dựng và phát triển quỹ Hội, hỗ trợ cho hoạt động của Hội;
 - + Đoàn kết, hợp tác với phụ nữ các nước, các tổ chức, cá nhân tiến bộ trong khu vực và thế giới vì bình đẳng, phát triển và hoà bình.



Lễ bàn giao nhà “Mái ấm tình thương” cho hội viên phụ nữ nghèo của Hội Phụ nữ

- Hội Khuyến học Việt Nam:
- + Liên kết, phối hợp với các tổ chức, các lực lượng xã hội tham gia hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập;
- + Khuyến khích và hỗ trợ việc dạy và học trong nhà trường; vận động nhân dân tích cực học tập, học tập suốt đời; quan tâm đến những người nghèo, người khuyết tật không có điều kiện học tập và những người có năng khiếu nhằm nâng cao dân trí, nâng cao trình độ chuyên môn, nghề nghiệp để góp phần đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế – xã hội của đất nước;
- + Liên kết, vận động mọi gia đình và tổ chức xã hội cùng các cơ sở giáo dục và đào tạo góp phần động viên, chăm lo về vật chất và tinh thần đối với các thầy cô giáo; thực hiện sự kết hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội, học kết hợp với hành; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh;
- + Tư vấn, phản biện, giám định xã hội theo quy định của pháp luật về giáo dục trên cơ sở tập hợp ý kiến của đông đảo các nhà giáo dục, các phụ huynh học sinh; kiến nghị với Đảng, chính quyền, ngành Giáo dục và Đào tạo về các chủ trương, chính sách, biện pháp phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục, hình thành xã hội học tập;
- + Tổ chức các hoạt động tư vấn, dịch vụ theo quy định pháp luật;
- + Đại diện, bảo vệ quyền lợi hợp pháp của hội viên;
- + Thực hiện các quyền và nghĩa vụ khác theo quy định pháp luật.



Hoạt động trao học bổng cho học sinh nghèo hiếu học của Hội Khuyến học

– Hội Chữ thập Đỏ Việt Nam:

Hoạt động chữ thập đỏ là hoạt động nhân đạo dựa vào cộng đồng do Hội Chữ thập Đỏ thực hiện hoặc phối hợp với tổ chức, cá nhân thực hiện về cứu trợ khẩn cấp và trợ giúp nhân đạo; chăm sóc sức khỏe; sơ cấp cứu ban đầu; hiến máu nhân đạo, hiến mô, bộ phận cơ thể người và hiến xác; tìm kiếm tin tức thân nhân thất lạc do chiến tranh, thiên tai, thảm họa; tuyên truyền các giá trị nhân đạo; tham gia phòng ngừa, ứng phó thảm họa. Cụ thể:

- + Tuyên truyền mục đích, ý nghĩa, nội dung của hoạt động chữ thập đỏ; các giá trị truyền thống nhân đạo, nhân ái, tình thương yêu con người, tinh thần đoàn kết của dân tộc Việt Nam và chính sách, pháp luật của Nhà nước về hoạt động chữ thập đỏ;
- + Cứu trợ bằng tiền, hiện vật phương tiện, công sức và giúp đỡ khắc phục khó khăn ban đầu; trợ giúp kinh phí khám bệnh, chữa bệnh, phục hồi chức năng; kinh phí học nghề, tạo việc làm, đồng thời động viên tinh thần, hỗ trợ tâm lý;
- + Tuyên truyền, phổ biến kiến thức về chăm sóc sức khỏe; vận động, hướng dẫn và hỗ trợ nhân dân thực hiện biện pháp chăm sóc sức khỏe cho bản thân, gia đình và cộng đồng; tuyên truyền, vận động hiến máu; tiếp nhận máu, sản phẩm máu từ các tổ chức, cá nhân; tuyên truyền về tìm kiếm tin tức thân nhân;
- + Tổ chức lực lượng, tiến hành huấn luyện, đào tạo, bồi dưỡng hội viên, tình nguyện viên có kiến thức, kỹ năng, phương pháp để thực hiện hoạt động chăm sóc sức khỏe; tham gia phòng ngừa, ứng phó thảm họa;
- + Phòng, chống dịch bệnh; tổ chức cơ sở khám bệnh, chữa bệnh nhân đạo, hình thức khám bệnh, chữa bệnh lưu động theo quy định của pháp luật;
- + Tổ chức sơ cấp cứu tại chỗ, kịp thời đưa nạn nhân đến cơ sở y tế và báo tin cho gia đình, cơ quan, tổ chức nơi nạn nhân làm việc hoặc ủy ban nhân dân cấp xã nơi nạn nhân cư trú;
- + Thu thập, xử lý, hỗ trợ việc trao đổi thông tin liên quan đến thân nhân của cá nhân, gia đình cần tìm kiếm tin tức trong trường hợp các kênh liên lạc thông thường bị gián đoạn;
- + Tư vấn, hướng dẫn, hỗ trợ, giúp đỡ cá nhân, gia đình, thân nhân của họ trong việc liên hệ, tiến hành các thủ tục cần thiết để tìm kiếm tin tức thân nhân để sớm được gặp gỡ, đoàn tụ gia đình.



Hiển máu nhân đạo của Hội Chữ thập Đỏ



Cứu trợ gạo và thực phẩm cho đồng bào sau lũ của Hội Chữ thập Đỏ

– Công đoàn:

- + Vận động, giúp đỡ đoàn viên, công nhân lao động thi đua sản xuất, học tập đạt kết quả cao, thực hiện tốt nội quy quy chế hoạt động của cơ quan;
- + Vận động đoàn viên, công nhân lao động kiểm tra việc trả tiền lương, tiền thưởng, thực hiện chế độ bảo hiểm xã hội, bảo hiểm lao động; tổ chức giúp đỡ lẫn nhau khi gặp khó khăn, hoạn nạn, thực hiện kế hoạch hoá gia đình;
- + Vận động đoàn viên công nhân lao động giúp đỡ giải quyết những vướng mắc về tư tưởng ảnh hưởng đến công việc; phản ánh kịp thời ý kiến của đoàn viên, công nhân lao động lên Công đoàn cấp trên hoặc người có thẩm quyền để giải quyết;

- + Hoạt động công đoàn phù hợp với khả năng; giữ vững sinh hoạt công đoàn theo định kỳ, mở đại hội công nhân viên chức và lao động theo hướng dẫn của Công đoàn cấp trên.



Lễ phát quà cho học sinh nghèo của Công đoàn



Lễ phát sách vở cho học sinh nghèo của Công đoàn

- Hội Nông dân Việt Nam:
 - + Tuyên truyền, giáo dục cho cán bộ, hội viên, nông dân hiểu biết đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, nghị quyết, chỉ thị của Hội; khơi dậy và phát huy truyền thống yêu nước, ý chí cách mạng, tinh thần tự lực, tự cường, lao động sáng tạo của nông dân;
 - + Vận động, tập hợp và làm nòng cốt tổ chức các phong trào nông dân phát triển kinh tế, văn hoá, xã hội, quốc phòng, an ninh; chăm lo đời sống vật chất và tinh thần của hội viên, nông dân;
 - + Các cấp Hội là thành viên tích cực trong hệ thống chính trị thực hiện các chính sách, pháp luật, các chương trình phát triển kinh tế – xã hội của

Nhà nước ở nông thôn. Hướng dẫn phát triển các hình thức kinh tế tập thể trong nông nghiệp. Tổ chức các hoạt động dịch vụ, tư vấn, hỗ trợ và dạy nghề giúp nông dân phát triển sản xuất, nâng cao đời sống, bảo vệ môi trường;

- Đoàn kết, tập hợp đông đảo nông dân vào tổ chức Hội, phát triển và nâng cao chất lượng hội viên; xây dựng tổ chức Hội vững mạnh về mọi mặt; đào tạo, bồi dưỡng cán bộ Hội đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ thời kì công nghiệp hoá – hiện đại hoá đất nước;
- Tham gia xây dựng Đảng, chính quyền trong sạch, vững mạnh; tham gia giám sát và phản biện xã hội theo quy chế; kịp thời phản ánh tâm tư nguyện vọng của nông dân với Đảng và Nhà nước; bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng hợp pháp của hội viên, nông dân; thực hiện pháp lệnh dân chủ cơ sở, giữ gìn đoàn kết trong nội bộ nông dân; góp phần xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân, giữ vững an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội; chống quan liêu, tham nhũng, lãng phí và các tệ nạn xã hội;
- Mở rộng hoạt động đối ngoại theo quan điểm, đường lối của Đảng; tăng cường hợp tác, trao đổi, học tập kinh nghiệm, tiến bộ khoa học kĩ thuật; quảng bá hàng hoá nông sản, văn hoá Việt Nam với tổ chức nông dân, tổ chức quốc tế, các tổ chức chính phủ, phi chính phủ trong khu vực và trên thế giới.

Ngoài ra, còn có một số các tổ chức xã hội khác.

* Câu 2: Những hình thức hoạt động chính trị – xã hội hiện nay ở nước ta bao gồm:

1. Xây dựng quỹ phúc lợi;
2. Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu;
3. Hình thức tuyên truyền lưu động;
4. Sinh hoạt Hội;
5. Mở hội nghị, hội thảo;
6. Giao lưu sân khấu hoá các nội dung tuyên truyền đến các cơ sở;
7. Nghe báo cáo điển hình, các tấm gương thực hiện tốt các hoạt động;
8. Tổ chức gặp gỡ các hội viên có kinh nghiệm, trao đổi kinh nghiệm;
9. Phát động phong trào thi đua, các buổi sinh hoạt chủ đề, chủ điểm;
10. Tổ chức các câu lạc bộ, hội thi tìm hiểu về ngày truyền thống của hội;

11. Tổ chức các cuộc tham quan các điển hình tiên tiến;
12. Kết nghĩa giữa các tổ chức, đoàn thể chính trị – xã hội;
13. Tuyên truyền thông qua loa đài địa phương, panô, áp phích, biểu ngữ;
14. Tổ chức các hoạt động thể dục thể thao, văn hoá văn nghệ;
15. Tổ chức các cuộc thi: viết bài, kể chuyện, vẽ tranh, sáng tác thơ...
16. Xây dựng quỹ;
17. Tổ chức hội trại;
18. Kêu gọi các nhà hảo tâm;
19. Truyền bá thông tin bằng văn bản;
20. Xin trợ cấp;
21. Tổ chức các chương trình như: “Tri ân”; “Nối vòng tay lớn”; “Ngày vì người nghèo”...
22. Tư vấn miễn phí;
23. Phát động các phong trào;
24. Tổ chức gặp mặt;
25. Tổ chức chuyên đề;
26. Thăm hỏi và tặng quà;
27. Nuôi lợn nhựa;
28. Liên kết, phối hợp giữa các tổ chức chính trị – xã hội;
29. Kết nối các ban ngành đoàn thể cùng nhau làm công tác xã hội;
30. Hỗ trợ vốn làm kinh tế;
31. Mở lớp đào tạo, bồi dưỡng;
32. Tổ chức các chương trình, chiến dịch tình nguyện;
33. Tổ chức các diễn đàn;
34. Các giải thưởng;
35. Tuyên dương;
36. Xây dựng trường học, nhà tình nghĩa.

3. ĐÁNH GIÁ

- *Nêu hoạt động trọng tâm của mỗi tổ chức chính trị – xã hội.*
- *Thông tin phản hồi:*

Hoạt động của các tổ chức thuộc Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Hội Phụ nữ Việt Nam và Mặt trận Tổ quốc Việt Nam... nhằm vận động các thành viên trong tổ chức của mình thực hiện mọi chủ trương, đường lối của Đảng và Nhà nước trong từng giai đoạn phát triển kinh tế xã hội của đất nước. Cụ thể như:

- + Hoạt động của các tổ chức thuộc Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam: phạm vi hoạt động bao gồm hoạt động của các tổ chức Công đoàn chuyên trách Trung ương, các địa phương, các ngành và cơ sở thuộc các doanh nghiệp nhà nước và các đơn vị sản xuất khác với nguồn vốn cho hoạt động chủ yếu từ ngân sách nhà nước.
- + Hoạt động của tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Việt Nam: phạm vi hoạt động bao gồm các hoạt động của các tổ chức Đoàn chuyên trách ở trung ương, các ngành, các địa phương và cơ sở với nguồn vốn hoạt động chủ yếu từ ngân sách nhà nước.
- + Hoạt động của các tổ chức thuộc Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam: phạm vi hoạt động bao gồm các hoạt động chuyên trách Hội Phụ nữ ở trung ương, các ngành, các địa phương và cơ sở với nguồn vốn hoạt động chủ yếu từ ngân sách nhà nước.
- + Hoạt động của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam: phạm vi hoạt động bao gồm hoạt động chuyên trách của Mặt trận Tổ quốc ở trung ương và địa phương với nguồn vốn cho hoạt động chủ yếu từ ngân sách nhà nước;
- + Hội Nông dân, Hội Cựu chiến binh...

Nội dung 3:

GIÁO VIÊN MẦM NON THAM GIA VÀO CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH TRỊ – XÃ HỘI

Hoạt động 1: Tìm hiểu vai trò của giáo viên mầm non khi tham gia các hoạt động chính trị – xã hội.

1. CÂU HỎI

Câu hỏi 1: Nêu vai trò của giáo viên mầm non khi tham gia vào các hoạt động chính trị – xã hội.

Câu hỏi 2: Giáo viên thu được lợi ích gì khi tham gia vào các hoạt động chính trị – xã hội?

Câu hỏi 3: Giáo viên cần làm gì để phát huy vai trò của mình khi tham gia vào các hoạt động chính trị – xã hội ở địa phương?

Câu hỏi 4: Khi tham gia các hoạt động do nhà trường, địa phương tổ chức, giáo viên thường xuất phát từ những lí do nào? Vì sao?

Anh/ chị hãy đánh dấu (X) vào những lí do lựa chọn phù hợp với bản thân.

STT	Lí do tham gia	Đồng ý	Không đồng ý
1	Hoàn thành mọi công việc		
2	Lo lắng, sốt sắng trong công việc đi đúng giờ, tham gia nghiêm túc		
3	Tham gia cho xong việc		
4	Tham gia do hứng thú, ham thích hoạt động đó		
5	Tham gia với tình cảm niềm tin trong sáng		
6	Tham gia vì có lợi cho mình và mọi người		
7	Tham gia do yêu cầu của nhà trường		
8	Tham gia để lấy thành tích thi đua		
9	Tham gia vì thấy bổ ích cho bản thân		
10	Tham gia do nhu cầu của bản thân		
11	Tham gia bắt buộc		
12	Tham gia tự nguyện		
13	Tham gia vì quyền bình đẳng		
14	Tham gia vì lương tâm cắn rứt		
15	Tham gia vì phong trào chung của nhà trường		
16	Tham gia vì có sự yêu thích, say mê với hoạt động		

2. THÔNG TIN PHẢN HỒI

- * **Câu 1:** Giáo viên mầm non là lực lượng lao động xã hội đông đảo của ngành giáo dục tham gia vào các hoạt động chính trị – xã hội với các vai trò sau:
 - Là người trực tiếp tham gia thực hiện, vận động các thành viên trong cùng đơn vị phối hợp với các tổ chức, cá nhân trong việc thực hiện các chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước tương ứng với từng giai đoạn phát triển kinh tế – xã hội của đất nước;
 - Là các tuyên truyền viên tích cực vận động mọi người tham gia vào các hoạt động chính trị – xã hội trong nhà trường và nơi cư trú;
 - Học tập, nâng cao trình độ hiểu biết về mọi mặt, góp phần xây dựng củng cố các tổ chức chính trị – xã hội vững mạnh;
 - Hướng dẫn, giúp đỡ, bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp và chính đáng của các đồng nghiệp khi tham gia vào các hoạt động chính trị – xã hội;
 - Đoàn kết, giúp nhau trong công tác, học tập, lao động và tổ chức cuộc sống gia đình no ấm, bình đẳng, tiến bộ, hạnh phúc;
 - Dân chủ bàn bạc công việc, góp ý và đề đạt nguyện vọng; ứng cử, đề cử vào các cơ quan lãnh đạo của các tổ chức chính trị – xã hội mà giáo viên mầm non tham gia;
 - Tuyên truyền, vận động các thành viên trong cơ quan và mọi người nơi cư trú cùng tích cực tham gia và giám sát việc thực hiện các hoạt động chính trị – xã hội trong các tổ chức đoàn thể ở nhà trường và địa phương;
 - Bên cạnh đó, giáo viên mầm non có vai trò quan trọng trong tổ chức cuộc sống gia đình, xây dựng gia đình no ấm, bình đẳng, tiến bộ, hạnh phúc và xây dựng gia đình văn hoá ở khu dân cư.
- * **Câu 2:** Lợi ích của giáo viên mầm non khi tham gia các hoạt động chính trị – xã hội:
 - Giáo viên mầm non tham gia các hoạt động chính trị – xã hội là cơ hội, điều kiện để mỗi cá nhân bộc lộ, rèn luyện và phát triển khả năng, đóng góp trí tuệ và công sức của mình vào công việc chung của xã hội;
 - Giáo viên mầm non tham gia các hoạt động chính trị – xã hội để hình thành, phát triển thái độ, tình cảm, niềm tin trong sáng, rèn luyện năng lực giao tiếp ứng xử, năng lực tổ chức quản lí và năng lực hợp tác với mọi người...

- Biết yêu thương, quan tâm chia sẻ, hợp tác mọi người, có trách nhiệm với tập thể, cộng đồng;
- Có một số kĩ năng hoạt động tập thể.
- * Câu 3: Giáo viên phát huy vai trò của mình khi tham gia vào các hoạt động chính trị – xã hội ở địa phương bằng cách:
 - Đi đầu, gương mẫu trong việc tham gia các hoạt động chính trị – xã hội của nhà trường;
 - Tích cực, tự giác tham gia các hoạt động chính trị – xã hội trong nhà trường và nơi cư trú;
 - Thường xuyên quan tâm đến các hoạt động chính trị – xã hội ở địa phương để nắm bắt kịp thời các thông tin cần thiết cho bản thân;
 - Là cầu nối giữa nhà trường và chính quyền địa phương trong việc triển khai các hoạt động chính trị – xã hội đến các phụ huynh của nhà trường.
- * Câu 4:
 - Những ý kiến đồng ý với lí do ở các số thứ tự là: 1; 2; 4; 5; 9; 10; 12; 15; 16.
 - Vì những lí do này đều xuất phát từ mục đích mình vì mọi người, biểu hiện sự tích cực, chủ động, tự giác của giáo viên khi tham gia các hoạt động chính trị – xã hội.

Hoạt động 2: Tìm hiểu các nội dung các hoạt động chính trị – xã hội mà giáo viên có thể tham gia.

1. CÂU HỎI

Đánh dấu (X) vào các nội dung tham gia hoạt động chính trị – xã hội mà giáo viên mầm non có thể tham gia.

Nội dung các hoạt động chính trị – xã hội mà giáo viên mầm non có thể tham gia là:

STT	Nội dung hoạt động	Lựa chọn của GV
1	Học tập nâng cao trình độ chuyên môn	
2	Tham gia sản xuất của cải vật chất cho xã hội	
3	Tham gia xây dựng các công trình, nhà máy	
4	Hoạt động từ thiện	

STT	Nội dung hoạt động	Lựa chọn của GV
5	Hoạt động Đoàn, Công đoàn	
6	Hoạt động giữ gìn trật tự, an toàn xã hội	
7	Hoạt động đền ơn đáp nghĩa	
8	Hoạt động nhân đạo	
9	Tham gia chống tệ nạn xã hội	
10	Tham gia câu lạc bộ thể hình	
11	Tham gia hiến máu nhân đạo	
12	Tham gia xây dựng các công trình	
13	Hoạt động thể dục thể thao, văn nghệ	
14	Tham gia các hoạt động từ thiện, đền ơn đáp nghĩa	
15	Tuyên truyền nếp sống văn hóa	
16	Giúp đỡ người gặp khó khăn	
17	Tham gia giữ gìn trật tự an toàn giao thông	
18	Giúp đỡ lực lượng an ninh săn bắt cướp	
19	Giữ gìn vệ sinh môi trường	
20	Tham gia ủng hộ đồng bào lũ lụt	
21	Tham gia quyên góp sách giáo khoa giúp đỡ trẻ em nghèo	
22	Góp sức xây dựng nhà tình nghĩa	
23	Tham gia chăm sóc trẻ em mồ côi, trẻ bị tàn tật	
24	Tham gia chăm sóc người già neo đơn	
25	Tham gia thăm hỏi, tặng quà gia đình thương binh, liệt sĩ	
26	Tham gia ủng hộ quỹ "Vì người nghèo"	

STT	Nội dung hoạt động	Lựa chọn của GV
27	Tham gia phong trào “Giỏi việc nước, đảm việc nhà”	
28	Thực hiện phong trào “Phụ nữ tích cực học tập, lao động sáng tạo, xây dựng gia đình hạnh phúc”	
29	Tham gia chiến dịch làm cho thế giới sạch hơn	
30	Tham gia tuyên truyền về các nghị quyết, chỉ thị của Đảng, Nhà nước	
31	Tham gia quyên góp tiền tặng học sinh nghèo vượt khó, học giỏi	
32	Tham gia ủng hộ xây dựng nhà tình nghĩa và nâng cấp cho các gia đình chính sách	
33	Tuyên truyền phòng, chống tệ nạn xã hội, phổ biến pháp luật cho nhân dân địa phương	
34	Tham gia hoạt động tri ân các anh hùng liệt sĩ	
35	Tặng quà gia đình chính sách, nạn nhân chất độc da cam	
36	Tham gia tổ chức Tết Trung thu cho các cháu	
37	Tham gia tuyên truyền thanh niên lối sống lành mạnh	
38	Tham gia các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao của nhà trường	
39	Tham gia các hoạt động giáo dục về Đảng, Đoàn, dân tộc, lãnh tụ	
40	Tham gia tuyên truyền về phòng chống ma túy	
41	Giúp đỡ gia đình chính sách, gia đình có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn	
42	Tham gia hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập	

STT	Nội dung hoạt động	Lựa chọn của GV
43	Tham gia vận động nhân dân tích cực học tập, học tập suốt đời	
44	Thực hiện sự kết hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội, học kết hợp với hành, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh	
45	Tích cực học tập và vận động mọi người học tập nhằm không ngừng nâng cao trình độ về mọi mặt	
46	Tham gia đề xuất ý kiến nhằm phát triển phong trào khuyến học, khuyến tài và sự nghiệp giáo dục	
47	Tham gia xây dựng "Xã hội học tập"	
48	Thực hiện phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực"	
49	Thực hiện cuộc vận động "Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo"	
50	Thực hiện cuộc vận động "Giỏi việc trường, đảm việc nhà"	
51	Thực hiện "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh"	
52	Tham gia vận động nhân dân xây dựng cơ sở vật chất cho nhà trường	
53	Hướng ứng phong trào thi đua xây dựng "Gia đình hiếu học"	
54	Tham gia các sinh hoạt văn hoá, văn nghệ, thể thao, du lịch	
55	Tuyên truyền về nhân đạo, từ thiện và phong trào "Tết vì người nghèo".	
56	Tham gia công tác tuyên truyền về truyền thống tương thân, tương ái, lá lành đùm lá rách.	

STT	Nội dung hoạt động	Lựa chọn của GV
57	Tham gia cuộc vận động "Mỗi tổ chức, cá nhân gắn với một địa chỉ nhân đạo"	
58	Tham gia bồi dưỡng kiến thức, kĩ năng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ, rèn luyện kĩ năng sống cho cha mẹ trẻ mầm non.	
59	Tham gia hướng dẫn cha mẹ trẻ rèn luyện đạo đức, lối sống, kĩ năng sống cho trẻ trong gia đình và ở cộng đồng	
60	Tham gia phong trào "Thắp sáng ước mơ tuổi trẻ Việt Nam"	
61	Phổ biến kiến thức khoa học về nuôi dạy con cho các bậc cha mẹ.	
62	Hướng ứng cuộc vận động "Xây dựng nông thôn mới, xây dựng đô thị văn minh" ở khu dân cư	
63	Tham gia xây dựng Quỹ "Vì người nghèo"	
64	Tuyên truyền vận động nhân dân chuyển biến nhận thức trong chuyển dịch cơ cấu kinh tế, chủ động ứng dụng khoa học – công nghệ tiên tiến vào sản xuất	
65	Góp tiền xây dựng nhà sinh hoạt cộng đồng ở khu dân cư	
66	Tham gia làm đường dẫn sinh liên thôn xóm, các công trình thủy lợi	
67	Tham gia xây dựng bảo vệ các công trình đèn chiếu sáng công cộng, thu gom rác thải, ở khu dân cư	
68	Thực hiện mô hình "khu dân cư sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn"; "5 không, 3 sạch" tại địa phương	
69	Tham gia xây dựng nếp sống văn minh, ăn ở hợp vệ sinh, đảm bảo môi trường, sinh đẻ có kế hoạch, xây dựng gia đình văn hóa	

STT	Nội dung hoạt động	Lựa chọn của GV
70	Tham gia thực hiện chủ trương xây dựng gia đình hiếu học, dòng họ, khu dân cư hiếu học	
71	Tham gia các hoạt động văn hoá, thể dục, thể thao trong cộng đồng dân cư	
72	Ứng xử có văn hóa khi tham gia giao thông	
73	Tham gia các hoạt động nhằm đấu tranh ngăn chặn các tệ nạn xã hội	
74	Tham gia ủng hộ các quỹ “Đền ơn đáp nghĩa”, “Vì trẻ thơ”	
75	Thực hiện phong trào “5 xung kích phát triển kinh tế – xã hội và bảo vệ Tổ quốc”	
76	Tham gia phong trào “4 đồng hành với thanh niên lập thân, lập nghiệp”	
77	Tham gia chương trình “Thắp sáng ước mơ tuổi trẻ Việt Nam vì dân giàu, nước mạnh, xã hội công bằng, dân chủ, văn minh”	
78	Tham gia hưởng ứng các chương trình “Tháng thanh niên”, “Năm thanh niên”	
79	Tham gia các chương trình “Nghĩa tình biên giới, hải đảo”, “Đoàn tham gia giữ gìn trật tự an toàn giao thông”, “Thanh niên Việt Nam ưu tiên dùng hàng Việt Nam”...	
80	Thực hiện cuộc vận động “Tuổi trẻ Việt Nam học tập và làm theo lời Bác”	
81	Thực hiện cuộc vận động “Thanh niên chung tay xây dựng nông thôn mới”	
82	Hưởng ứng và thực hiện phong trào xây dựng “Gia đình hiếu học – dòng họ khuyến học”	
83	Tham gia phòng chống bạo lực gia đình	

STT	Nội dung hoạt động	Lựa chọn của GV
84	Tham gia cuộc vận động "Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hoá ở khu dân cư"	
85	Tham gia thực hiện cuộc vận động "Ngày vì người nghèo" đồng góp ủng hộ "Quý Ngày vì người nghèo"	
86	Thực hiện cuộc vận động "Dân chủ – kỉ cương – tình thương – trách nhiệm"	
87	Tham gia phong trào "Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục"	
88	Tham gia cuộc vận động "Tháng cao điểm vì người nghèo" và Chương trình "Nói vòng tay lớn"	
89	Tham gia các hoạt động gắn với sự kiện cụ thể: Ngày Quốc tế Phụ nữ, Ngày thành lập Hội liên hiệp Phụ nữ Việt Nam, Ngày Quốc tế Lao động, Ngày Nhà giáo Việt Nam...	
90	Tham gia trao học bổng, quà cho học sinh nghèo vượt khó	
91	Tham gia tổ chức lễ tri ân các anh hùng liệt sĩ	
92	Tham gia giúp đỡ các gia đình nghèo giảm bớt và hết nghèo	

2. THÔNG TIN PHẢN HỒI

Hoạt động chính trị – xã hội có rất nhiều nội dung khác nhau tùy thuộc vào từng tổ chức chính trị – xã hội. Tuy nhiên, có những hoạt động có sự đan xen, phối hợp với nhau. Giáo viên phải biết lựa chọn nội dung cho phù hợp với khả năng của bản thân và đặc thù công việc là rất cần thiết.

Sau đây là 19 hoạt động chính trị – xã hội cơ bản mà giáo viên có thể tham gia trực tiếp hoặc gián tiếp:

- 1) Thực hiện cuộc vận động "Dân chủ – kỉ cương – tình thương – trách nhiệm" do Công đoàn trường phát động;

- 2) Tham gia phong trào “Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục”;
- 3) Thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”;
- 4) Thực hiện cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”;
- 5) Tham gia phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”;
- 6) Thực hiện cuộc vận động “Giỏi việc trường, đảm việc nhà”;
- 7) Tham gia xây dựng “Xã hội học tập”;
- 8) Thực hiện cuộc vận động “Tuổi trẻ Việt Nam học tập và làm theo lời Bác”;
- 9) Tham gia ủng hộ Quỹ “Vì trẻ thơ”;
- 10) Tham gia hưởng ứng các chương trình “Tháng thanh niên”, “Năm thanh niên”;
- 11) Tham gia các hoạt động văn hoá, thể dục, thể thao trong nhà trường và trong cộng đồng dân cư;
- 12) Tham gia các hoạt động từ thiện, đền ơn đáp nghĩa và phong trào “Tết vì người nghèo”;
- 13) Tặng quà gia đình chính sách, nạn nhân chất độc da cam;
- 14) Tham gia quyên góp sách giáo khoa giúp đỡ trẻ em nghèo;
- 15) Tham gia chăm sóc trẻ em mồ côi, trẻ bị tàn tật;
- 16) Thực hiện cuộc vận động “Vì người nghèo”;
- 17) Tham gia chống bạo lực gia đình;
- 18) Tham gia giữ gìn trật tự an toàn giao thông;
- 19) Tham gia giúp nhau làm giàu chính đáng...

Hoạt động 3: Tìm hiểu hình thức giáo viên mầm non tham gia vào các hoạt động chính trị – xã hội.

1. CÂU HỎI

Hãy nói chính xác tên với nội dung của các hoạt động chính trị – xã hội tương ứng trong các ô chữ dưới đây:

a) Đây là hoạt động xã hội mà cả thế giới đang cùng nhau chung sức chống lại căn bệnh thế kỉ.	1. Phòng chống HIV – AIDS
b) Đây là hành động của thanh niên trong dịp nghỉ hè.	2. Bảo vệ môi trường
c) Đây là hành động nhằm hạn chế những việc làm ảnh hưởng đến bầu khí quyển và sự sống của trái đất.	3. Ủng hộ Quỹ Vì người nghèo
d) Đây là nghĩa cử cao đẹp nhằm giúp nhiều bệnh nhân.	4. Hiến máu nhân đạo
e) Đây là việc làm phòng chống bạo lực trong gia đình.	5. Quỹ Khuyến học
g) Đây là hành động nhằm huy động khuyến khích xã hội học tập.	6. Chiến dịch tình nguyện
h) Đây là hành động nhằm giảm bớt khó khăn cho gia đình nghèo khó.	7. Bình đẳng giới
i) Đây là hành động nhằm giúp trẻ em có sách vở để đi học.	8. Quyên góp sách giáo khoa
k) Đây là hành động nhằm giúp đỡ các gia đình liệt sĩ.	9. Xây nhà tình nghĩa

2. THÔNG TIN PHẢN HỒI

Các kết nối đúng là:

a – 1	d – 4	h – 3
b – 6	e – 7	l – 8
c – 2	g – 5	k – 9

3. ĐÁNH GIÁ

- Hãy phân loại những biểu hiện dưới đây thành hai loại: Thể hiện tích cực hoặc không tích cực khi tham gia hoạt động chính trị – xã hội:

STT	Biểu hiện	Tích cực	Không tích cực
1	Luôn luôn tham gia đúng giờ		
2	Luôn luôn phải nhắc nhở		
3	Bị đồng nghiệp lôi kéo		
4	Nhờ người khác tham gia để được nghỉ ở nhà		
5	Làm việc để được nhận xét tốt		
6	Tham gia vì thấy lợi ích cho mọi người và bản thân		
7	Lo lắng đến công việc được phân công		
8	Tham gia vì nhà trường yêu cầu		
9	Vận động các đồng nghiệp cùng tham gia		
10	Tham gia hình thức qua loa đại khái		
11	Luôn xác định mục tiêu và kiểm tra đánh giá kết quả hoạt động		
12	Suy nghĩ, cải tiến, sáng tạo trong hoạt động		

- Những biểu hiện tích cực khi tham gia các hoạt động chính trị – xã hội của giáo viên là các số thứ tự: 6; 7; 9; 11; 12.

Nội dung 4:

VẬN DỤNG VÀ TỔNG KẾT

Hoạt động 1: Vận dụng những nội dung và hình thức tham gia vào các hoạt động chính trị – xã hội của giáo viên mầm non.

1. CÂU HỎI

Câu hỏi 1: Nội dung tham gia chủ yếu các hoạt động chính trị – xã hội trong nhà trường và ở địa phương của giáo viên mầm non là gì?

Câu hỏi 2: Nêu một số hình thức tham gia hoạt động chính trị – xã hội trong nhà trường và ở địa phương của giáo viên mầm non.

Câu hỏi 3: Hãy liệt kê các bước xây dựng kế hoạch tham gia vào một hoạt động chính trị – xã hội của giáo viên mầm non.

2. THÔNG TIN PHẢN HỒI

* **Câu 1:** 7 nội dung tham gia các hoạt động chính trị – xã hội của giáo viên mầm non chủ yếu là:

- 1) Thực hiện cuộc vận động “Giới việc trường, đảm việc nhà”;
- 2) Tham gia xây dựng “Xã hội học tập”;
- 3) Thực hiện cuộc vận động “Tuổi trẻ Việt Nam học tập và làm theo lời Bác”;
- 4) Tham gia hưởng ứng các chương trình “Tháng thanh niên”, “Năm thanh niên”;
- 5) Tham gia các hoạt động văn hoá, thể dục, thể thao trong nhà trường và trong cộng đồng dân cư;
- 6) Tham gia các hoạt động từ thiện, đền ơn đáp nghĩa và phong trào “Tết vì người nghèo”;
- 7) Tham gia giữ gìn trật tự an toàn giao thông...

Lưu ý: Giáo viên có thể liệt kê thêm một số nội dung hoạt động phù hợp với đơn vị công tác và địa phương.

* **Câu 2:** Giáo viên mầm non chủ yếu tham gia các hoạt động chính trị – xã hội dưới 8 hình thức sau:

- 1) Tuyên truyền, vận động;
- 2) Thăm hỏi và tặng quà;
- 3) Quyên góp xây dựng quỹ “Vì người nghèo”; quỹ “Vì trẻ thơ”, quỹ “Tài năng trẻ”...
- 4) Sinh hoạt chuyên đề;
- 5) Ủng hộ phong trào “Học sinh nghèo vượt khó”;
- 6) Tư vấn về kiến thức nuôi dạy trẻ;
- 7) Gặp gỡ trao đổi kinh nghiệm;
- 8) Liên kết, phối hợp các hoạt động trong các tổ chức chính trị – xã hội;

Lưu ý: Giáo viên có thể liệt kê thêm một số hình thức hoạt động phù hợp với đơn vị công tác và địa phương.

* Câu 3: Việc lên kế hoạch tham gia vào các hoạt động chính trị của giáo viên có thể là trực tiếp hoặc gián tiếp và theo các bước sau:

- 1) Xác định mục đích, lí do tham gia.
- 2) Lựa chọn nội dung hoạt động phù hợp với bản thân.
- 3) Xem xét hình thức hoạt động mà bản thân có thể tham gia.
- 4) Lựa chọn các phương tiện, điều kiện cần thiết cho hoạt động mà mình tham gia.
- 5) Lựa chọn các biện pháp thực hiện.
- 6) Thời điểm tham gia.
- 7) Kết quả việc tham gia.

Hoạt động 2: Tổng kết.

1. CÂU HỎI

Tự chọn và xây dựng một hoạt động chính trị – xã hội cụ thể trong trường mầm non hoặc ở địa phương.

2. THÔNG TIN PHẢN HỒI

Gợi ý ví dụ: Hoạt động nhân đạo, từ thiện.

a. Mục đích

Giúp đỡ, chia sẻ các gia đình có hoàn cảnh khó khăn, gia đình chính sách, các hộ nghèo với tinh thần “Tương thân tương ái”; “Lá lành đùm lá rách”.

b. Nội dung tham gia

- Tham gia tuyên truyền cho đồng nghiệp hiểu rõ về ý nghĩa của các hoạt động từ thiện, nhân đạo;
- Tham gia tích cực các hoạt động “Đền ơn đáp nghĩa”, phong trào “Vì người nghèo”, phong trào gây quỹ từ thiện của cơ quan...

c. Hình thức tham gia

- nắm vững các nội dung và hình thức tham gia hoạt động từ thiện;
- Vận động mọi người cùng tham gia hoạt động từ thiện;
- Góp quỹ, xây dựng quỹ, nuôi lợn nhựa;
- Tặng quần áo, sách vở, ủng hộ tiền...

d. Phương tiện, điều kiện tham gia

Ở nhà trường và gia đình, địa phương thông qua các tổ chức Công đoàn, Chữ thập Đỏ, Đoàn Thanh niên, Hội Phụ nữ...

e. Biện pháp thực hiện

- Thường xuyên cập nhật thông tin về các hoạt động từ thiện ở nhà trường và địa phương qua các kênh thông tin khác nhau;
- Sắp xếp thời gian làm việc hợp lí để có điều kiện, thời gian tham gia các hoạt động từ thiện.

g. Thời điểm tham gia

- Trong các hoạt động đoàn thể của nhà trường;
- Trong các buổi sinh hoạt tại tổ, khu phố...

h. Kết quả

- Đem lại niềm vui cho mọi người và bản thân;
- Trải nghiệm các kinh nghiệm của bản thân với đồng nghiệp;
- Góp phần giúp đỡ, chia sẻ các gia đình có hoàn cảnh khó khăn, gia đình chính sách, các hộ nghèo...



D. KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ TOÀN MODULE

1. Bài thu hoạch đánh giá kết quả học tập

Căn cứ vào hoàn cảnh và điều kiện của nhà trường và địa phương, hãy đề xuất một hoạt động chính trị – xã hội cho tập thể nhà trường và phác thảo kế hoạch tham gia hoạt động đó thông qua các biện pháp cụ thể để đạt được hiệu quả thiết thực.

2. Thông tin phản hồi

Gợi ý một số định hướng viết bài thu hoạch:

- Xác định mục đích của hoạt động chính trị – xã hội đó xem có ý nghĩa gì với nhà trường khi tham gia.
- Lựa chọn nội dung hoạt động chính trị – xã hội phù hợp với nhà trường.
- Lựa chọn hình thức và điều kiện tổ chức tham gia phù hợp.
- Đề xuất các biện pháp cụ thể để thực hiện.
- Đóng góp của bản thân giáo viên mầm non trong hoạt động đó...



E. TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Lưu Văn An – Dương Xuân Ngọc, *Hỏi đáp những vấn đề cơ bản của chính trị học*, NXB Chính trị – Hành chính, 2011.
2. Bộ Giáo dục và Đào tạo, *Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin*, NXB Chính trị Quốc gia, 2010.
3. Bộ Giáo dục và Đào tạo, *Giáo trình chính trị học*, NXB Chính trị Quốc gia, 2010.
4. Phạm Thị Châu – Trần Thị Sinh, *Một số vấn đề quản lý giáo dục mầm non*, NXB Đại học Quốc gia, Hà Nội, 2006.
5. Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI của Đảng ngày 29 tháng 7 năm 2011; Số: 565 CTHĐ/HNDTW.
6. Đại học Luật Hà Nội, *Giáo trình Nhà nước và pháp luật*, NXB Công an nhân dân, 2010.
7. Phạm Tất Dong – Lê Ngọc Hùng, *Giáo trình Xã hội học*, NXB Đại học Quốc gia, Hà Nội, 2008.
8. *Điều lệ Trường mầm non*, ban hành kèm theo Quyết định số 14/2008/QĐ-BGDĐT ngày 07 tháng 4 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.
9. *Điều lệ Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh*, Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ IX của Đoàn thông qua ngày 19/12/2007.
10. *Điều lệ (sửa đổi, bổ sung) Hội Khuyến học Việt Nam*, Phê duyệt theo Quyết định số 133/QĐ-BNV ngày 11 tháng 02 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ.
11. *Điều lệ Công đoàn Việt Nam*, Đại hội đại biểu Công đoàn toàn quốc lần thứ X thông qua ngày 5/11/2008.
12. *Điều lệ Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam (bổ sung, sửa đổi)*, Đại hội Đại biểu phụ nữ toàn quốc lần thứ X thông qua ngày 1- 4/10/ 2007.
13. *Điều lệ Hội Cựu chiến binh Việt Nam*, Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ IV Hội Cựu chiến binh Việt Nam thông qua ngày 13 tháng 12 năm 2007.
14. Nguyễn Thị Bích Hạnh, *Hỏi đáp tình huống sư phạm và bí quyết trong quản lý của hiệu trưởng trường mầm non*, NXB Đại học Quốc gia, Hà Nội, 2010.

15. Nguyễn Văn Hộ, *Giáo trình Xã hội học Giáo dục*, Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên, 2010.
16. *Luật hoạt động Hội chữ Thập đỏ*, Quốc hội nước Cộng hoà Xã hội chủ nghĩa Việt Nam khoá XII, kì họp thứ 3 thông qua ngày 03 tháng 6 năm 2008.
17. Lưu Hồng Minh, *Hỏi đáp Xã hội học đại cương*, NXB Chính trị – Hành chính, 2010.
18. Thanh Văn Phúc – Nguyễn Minh Phương, *Vai trò của các tổ chức xã hội đối với phát triển và quản lí xã hội*, NXB Chính trị Quốc gia, 2011.
19. Thanh Văn Phúc – Nguyễn Minh Phương, *Đổi mới tổ chức và hoạt động của Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị – xã hội ở nước ta hiện nay*.
20. Lê Thị Quý, *Giáo trình Xã hội học gia đình*, NXB Giáo dục Việt Nam, 2011.
21. Lê Thị Quý, *Giáo trình Xã hội học về giới*, NXB Giáo dục Việt Nam, 2010.
22. Đinh Công Thuyến, *Tài liệu hướng dẫn chuẩn bị và giảng dạy theo module*, tài liệu bồi dưỡng giáo viên, Đại học Sư phạm Kỹ thuật Hưng Yên, 2009.
23. *Quy định về Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non*, Ban hành kèm theo Quyết định số 02/2008/QĐ-BGDĐT ngày 22 tháng 01 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.
24. *Quy định về Đạo đức nhà giáo*, Ban hành kèm theo Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.
25. *Nghị quyết Hội nghị lần thứ 7 Ban Chấp hành Trung ương Hội Nông dân Việt Nam (khóa V) ngày 29 tháng 7 năm 2011 về tham gia thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2011 – 2020*.
26. *Nghị định Số: 88/2003/NĐ-CP ngày 30/7/2003 của Chính phủ Quy định tổ chức, hoạt động và quản lí Hội*.
27. Huỳnh Khải Vinh, *Một số vấn đề về lối sống, đạo đức, chuẩn giá trị xã hội*, NXB Chính trị Quốc gia Hà Nội, 2001.